

吉首大学物理与机电工程学院

院发〔2021〕3号

物理与机电工程学院本科课程教学规范

为规范学院本科课程教学工作，明确教师工作职责，稳定教学秩序，加强教学管理，提高教学质量和人才培养质量，依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国高等教育法》和 2018 年全国高等学校本科教育工作会议精神及学校相关制度文件有关规定，修订我院教师本科课程教学工作基本规范。

一、总则

教师既要通过本学科教学开展富有成效的科研工作，又要通过科学研究不断提高自己的教学能力和教学水平。为此每个教师必须做到：

（一）遵守国家的法律、法规和教师职业道德，忠诚人民的教育事业，有高尚的思想境界和道德情操，具有优良教风和敬业精神。

（二）贯彻国家的教育方针，遵守学校的规章制度，维护学校的荣誉和声誉。热爱教学工作，积极承担并认真完成教育教学任务，有较强的事业心和高度的责任感。

（三）在教学中充分发挥教师的主导作用，树立全面素质教育思想，以学生为主体，注重因材施教，培养学生的创新精神，激励学生的个性发展。

（四）教书育人，用正确的思想引导学生，用高尚的情操陶冶学生，用良好的教风影响学生，关心和爱护学生，教学相长，成为学生的良师益友。

二、备课

（一）任课教师课前应详细了解学生所学专业和专业对本课程的要求，全面了解学生的学习基础和已修课程的学习情况，根据学生的具体情况，制定教学目标，保证所开课程与相关课程的联系与衔接。

（二）任课教师课前必须认真研究教材，精心收集教学资料，在严格遵循所授课程的教学基本要求、教学大纲和课程内容的基础上，根据学科前沿发展，设计出立足于基础知识、注重能力培养，同时保证知识内容的科学性、先进性和知识体系的系统性的教学方案。

（三）任课教师必须认真撰写教案或讲稿，做好教学模型、挂图、教具、演示实验等教学准备工作，任课前应熟悉必要的实

验及上机操作。副教授及副教授以上职称需写简案；讲师及讲师以下职称需写详案，并在详案的基础上对每节课做好课堂讲授的设计。

三、授课

（一）必须严格按照课程的教学方案和教学进度进行教学。在保证课程大纲基本要求的前提下，鼓励教师在教学中引入本人的最新研究成果和不同的学术见解，但不能任意增减课时和删减教学内容。

（二）课堂教学应努力做到：理论阐述准确，概念清晰，条理分明，逻辑性强；重点突出、难点分散；注意激发学生积极思考，融会贯通所学知识，培养学生独立思考和分析、解决问题的能力；不断更新讲课内容，及时传递本学科发展的信息；课堂语言准确、简练、生动、清楚，板书工整、文字规范，合理使用现代化教学手段；教书育人，治学严谨，仪表整洁大方。

（三）课堂教学必须携带纸质教案。应根据需要选择与教学内容相适应的教学方法，恰当运用现代教育技术手段，实现教学方法的最优化，应注意板书与多媒体课件的结合，不应照本（屏）宣科，不应把运用多媒体教学作为唯一的教学手段。

（四）要教育督促学生遵守课堂纪律，发现问题应及时处理，并于课后向学院教务办反映。

（五）任课教师提前 10 分钟进入教室（实验课任课老师提

前 15 分钟进入实验室)，不能随意提前下课。

四、辅导答疑

辅导答疑是课堂教学的重要辅助环节，目的在于帮助学生加深理解和掌握课堂讲授的内容，了解学生的学习情况，解答疑难问题，任课教师应做好辅导答疑这项工作，鼓励结合线上课程平台进行网上答疑。根据教学的具体情况确定，在辅导答疑的过程中，应重视因材施教，既要热情帮助基础较差的学生，又要注意发现与培养优秀学生，及时沟通学生的学习信息，以便总结经验，改进教学。对于期末需要集中考试的课程，必须在考前安排 1 次以上的集中答疑。

五、习题课与课堂讨论

（一）习题课和课堂讨论教学，需制定出具体内容和所采用的教学方法，并列入教学授课计划，按计划执行。

（二）要求学生做的习题，教师必须先做好题解和答案。讨论课要在教师指导下进行，要积极对学生进行引导、启发。讨论题要具有思考性、综合性和联系实际，并事先告诉学生，要求学生做好准备。

六、学生作业

（一）教师要按照课程要求，明确提出作业内容、次数和交作业的时间。

（二）教师应及时批改作业，对学生完成作业的情况应做好

文字记载，作为课程平时成绩的依据之一。对不符合要求的应退回重做，对出错率高的题目予以集中解答。

（三）对迟交作业学生的考试成绩应酌情扣分；对抄袭作业的学生给予批评教育，并令其补做。

七、相关规定

为保障本科课程教学质量，学院在校教学督导组 and 院督导组听课反馈后，对相关课堂评价做出如下处理：

对听课评价为“中”的老师，院长和书记与其进行谈话，并安排指导老师，指导时间为半年。

对听课评价为“及格”的老师，院长和书记与其进行谈话，并安排指导老师，指导时间为一年；学院将持续随机听课；在一学期内，听课评价达不到“中”评价，对其将不安排教学任务。

对听课评价为“不及格”的老师，院长和书记与其进行谈话，并安排指导老师，指导时间为一年；学院将持续随机听课；在一学期内，听课评价达不到“中”评价，对其将不安排教学任务；如果整改后的听课评价仍然是“不及格”，学院将上报教务处和人事处。

对出现教学事故的任课教师，按学校、学院的相关文件处理，并上报教务处和人事处。

附件 1 吉首大学听课评价表（理论课/专家用）

附件 2 吉首大学实验课听课评价表（实验课/专家用）

2021 年 6 月 30 日

物理与机电工程学院

吉首大学物理与机电工程学院办公室 2021 年 6 月 30 日印发

附件 1 吉首大学听课评价表（理论课/专家用）

开课单位： 课程名称： 授课教师：

授课班级： 授课时间：第节 授课地点（平台）： _____

任务来源：常规听课；通识课程；职称晋升；教学竞赛；新人试讲

听课后按下表进行评价：请在下面各栏内打“√”，只限选单项（优（90-100分）、良（80-89分）、中（70-79分）、合格（60-69分）、不合格（60分以下）），第9项分值占比20%。

序号	评 价 项 目	优	良	中	合格	不合格
1	教学观点正确，言论健康，立德树人，符合课程思政要求；体现“学生中心、产出导向、持续改进”的理念。					
2	准时上下课；教材、教案、课件、教具、学生名册等教学材料准备齐全；熟悉教学对象、教学目标、教学内容等教学要素。					
3	课堂教学组织有序，学生到课率高、前排就坐率高、课堂专注度高；课前有预习要求，课后有作业任务，帮助学生成为自主学习者。					
4	教学内容能较好地反映学科发展的新思想、新概念、新成果；教学目标明确，内容设计得当；承前启后，循序渐进；课程重点突出，难点突破。					
5	教学方法多样，能灵活使用各种先进的教学方法和现代信息技术手段强化师生互动；能充分体现学生的主体作用和问题导向。					
6	教态自然大方，举止端庄，衣着整齐，精神饱满；板书设计规范，教学课件美观大方；操作正确、严谨、规范。					
7	教学平台和资源运用得当，能有效引用或利用优质（在线）资源、资料，针对性强、互补性高，重视培养学生自学能力和发现问题解决问题的能力。					
8	普通话标准，语言表达准确、清晰、流畅，讲授深入浅出，富有吸引力和启发性，教学艺术高。					
9	教学感染力强，能有效激发学生的学习热情，培养学生科学思维 and 创新能力；学生满意度高，教学效果好，较好地完成教学目标。					
最终评价结果		总分： 等级：				
对课堂教学的评价：						

听课人（签名）：

年 月 日

吉首大学教学质量监控与评估中心制

附件 2 吉首大学实验课听课评价表（实验课/专家用）

开课单位：课程名称： 公共基础课 专业基础课 专业课

授课教师： 职称： 年龄层次：老中青

授课班级：授课时间：授课地点： _____

听课后按下表进行评价：请在下面各栏内打“√”，只限选单项。

序号	评 价 项 目	优	良	中	合格	不合格
1	实验项目合理，符合授课计划。					
2	实验准备充分，环节安排合理。					
3	要领讲解准确，过程简洁明了。					
4	注重因材施教，理论联系实际。					
5	改革实验方法，更新实验手段。					
6	改革实验内容，培养综合技能。					
7	指导耐心细致，示范准确熟练。					
8	实验目的明确，训练重点突出。					
9	报告批改认真，反馈信息及时。					
10	教学效果明显，能力得到提高。					
听课后总体评价（优、良、中、合格、不合格）						
对实验或技能教学的评价意见或建议：						

听课人（签名）： _____

_____ 年 月 日

吉首大学教务处制